



PARCOURS

N°1

.....

DE LA
NAISSANCE
À L'ADOLESCENCE

.....

COMPRENDRE LE PROCESSUS DE HARCÈLEMENT SCOLAIRE POUR LE REPÉRER ET LE PRENDRE EN CHARGE

Le harcèlement en milieu scolaire débute dès les premières années de scolarisation. C'est une réalité mieux connue, mais toujours aussi difficile à repérer, à prévenir et à prendre en charge. Les conséquences peuvent être variables et conduire à des situations dramatiques comme les suicides ou meurtres de jeunes.

Les technologies actuelles avec les médias et écrans divers bouleversent également les enjeux liés au harcèlement tant du côté des victimes que des auteurs. Le processus de harcèlement reste méconnu du grand public et des professionnels alors qu'il est essentiel pour la prévention et le repérage.

Cette formation vise à apporter les éléments indispensables pour mieux comprendre les enjeux liés au harcèlement : profils des victimes et des auteurs, troubles immédiats et post-immédiats, signes à repérer, modalités d'échange avec un enfant impliqué (auteur comme victime), conséquences (familiales, sociales, scolaires, psychologiques, médicales, etc.), ressources résilientes à développer, démarches à effectuer (au niveau des soins, de l'administration scolaire et au niveau judiciaire).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rappeler ce qu'est le harcèlement et ses différentes formes ;
- Connaître les différents profils de harceleurs, de harcelés et les processus à l'œuvre dans ces violences ;
- Connaître les troubles à repérer en immédiat et en différé ;
- Savoir intervenir (empathie transitionnelle) individuellement, collectivement (famille, groupe scolaire) en immédiat comme en différé ;
- Connaître les démarches possibles à effectuer en cas de harcèlement.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, infirmiers, personnels du service de Santé Scolaire et Universitaire, enseignants, éducateurs et personnels sociaux.

Prérequis : diplômes que doivent détenir les publics concernés.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00, soit 12 heures en distanciel.

INTERVENANTE

Hélène ROMANO

Psychologue clinicienne.
Docteure en psychopathologie-HDR.
Docteure en droit privé et Sciences criminelles, psychothérapeute.
Exerce depuis 30 ans dans le domaine de la prise en charge des blessés psychiques et du psychotraumatisme, avec une approche intégrative.

Mise en place de protocoles en établissements scolaires pour la prise en charge des enfants lors d'événements traumatiques.

Parcours, publications, recherches présentés sur le site : www.helene-romano.fr

CONTENU DE LA FORMATION

Cette formation à vocation pragmatique vise à permettre aux intervenants auprès d'enfants et d'adolescents à savoir repérer les situations de harcèlement scolaire.

Très difficile à appréhender, ces situations peuvent conduire à des déscolarisation, des troubles psychiques de toutes sortes, des passages à l'acte voire au suicide des enfants ou des adolescents qui en sont victimes. Mais loin de la représentation cliché (auteur/victime), l'analyse des situations de harcèlement permet de constater que bien des auteurs ont été (ou sont encore) des victimes et inversement.

La dynamique du groupe est aussi bien particulière et à prendre en considération.

Analyse de cas cliniques, mises en situation.

VALIDATION DES ACQUIS

- Modalité d'évaluation globale à l'issue de la formation via un questionnaire Google Form.

NIVEAU DE SATISFACTION

• ★★★★★*

TARIFS

- 680 € pour les particuliers.
- 850 € pour les organismes, institutions et entreprises.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.

* Note obtenue lors de la dernière session de formation.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin

- Définition du harcèlement et de ses différentes formes ;
- Connaître les différents profils de harceleurs, de harcelés et les processus à l'œuvre.

Après-midi

- Connaître les troubles à repérer en immédiat et en différé ;
- Savoir intervenir en immédiat (empathie transitionnelle) individuellement.

JOUR 2

Matin

- Savoir intervenir en immédiat collectivement (famille, groupe scolaire) ;
- Connaître les démarches possibles à effectuer en cas de harcèlement (administratives, individuelles, judiciaires).

Après-midi

- Connaître les actions possibles de prévention ;
- Connaître les ressources possibles (autres professionnels, services et associations spécialisés, etc.) ;
- Prévenir les répercussions individuelles et collectives.

ENJEUX ET SPÉCIFICITÉS DE LA PRISE EN CHARGE DES ADOLESCENTS

De multiples enjeux sont au cœur de l'adolescence : les remaniements corporels et psychologiques, la réactualisation des problématiques infantiles, le positionnement dans la famille et avec les pairs. Cette période peut parfois être complexe voire difficile pour certains adolescents. Ils se trouvent confrontés à une multitude d'émotions, de sensations, de pensées, qui vont s'exprimer dans des comportements, parfois symptomatologiques.

Cette formation présente différents modèles de compréhension de l'adolescence, explique la particularité de la rencontre avec l'adolescent et les différentes approches thérapeutiques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour répondre à un adolescent ;
- Repérer et évaluer les symptômes chez l'adolescent, ses particularités développementales et son fonctionnement ;
- Évaluer le contexte familial, scolaire, culturel, social ;
- Connaître les principales approches thérapeutiques à destination des adolescents.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, médecins, travailleurs sociaux, professionnels de la santé, du social, du judiciaire...

Prérequis : aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes que doivent détenir les publics concernés.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00, soit 12 heures **en présentiel**.

Cette formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

INTERVENANTE

Éva BERLAMONT
Psychologue clinicienne.
Psychothérapeute et superviseuse.

CONTENU DE LA FORMATION

Éléments cliniques

- Modèles de compréhension de l'adolescence ;
- Particularités de l'expression symptomatique chez l'adolescent : la question des conduites ;
- L'adolescent et le corps ;
- L'adolescent dans son environnement.

Rencontre avec l'adolescente

- Modalités d'accueil et d'écoute proposées à l'adolescent et sa famille ;
- Évaluation de la situation clinique et sociale ;
- Appréciation de l'urgence ;
- Principes d'intervention auprès de l'adolescent et de son entourage.

Approches thérapeutiques

- Présentation des différentes approches - La question de l'hospitalisation ;
- Le travail avec la famille.

Méthodes de travail

- Apports théoriques ;
- Études de situations cliniques (proposées par l'intervenant et les participants) ;
- Jeux de rôle.

VALIDATION DES ACQUIS

- QCM.

NIVEAU DE SATISFACTION

- ★★★★★*

TARIFS

- **680 €** pour les particuliers.
- **850 €** pour les organismes, institutions et entreprises.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.

* Note obtenue lors de la dernière session de formation.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

- Comprendre l'impact de la puberté sur le développement psychologique ;
- Envisager le développement de l'adolescent et les particularités propres à cet âge ;
- Envisager les approches thérapeutiques avec un adolescent ;
- Appréhender les différentes problématiques de l'adolescent :
 - Les difficultés scolaires ;
 - La prise de toxiques (alcool, drogues, tabac) ;
- L'usage du numérique et des réseaux sociaux numériques.

JOUR 2

- Appréhender les différentes problématiques de l'adolescent :
 - Le harcèlement scolaire ;
 - La pornographie ;
 - Les violences sexuelles ;
- La dépression à l'adolescence ;
- Les comportements auto-mutilatoires ;
 - Le suicide et les tentatives de suicide.