



PARCOURS

N°4

.....

VULNÉRABILITÉ,
CAPABILITÉ
ET RÉTABLISSEMENT

.....

LE DEUIL : REPÉRAGE ET PRISE EN CHARGE

Notre société occidentale a profondément bouleversé son rapport à la mort et au deuil. Réaction psychique face à la perte, le deuil n'est pas en tant que tel pathologique mais certaines circonstances peuvent conduire à des complications voire à des troubles graves (deuil anténatal, deuil d'un enfant, meurtre, suicide...). Il n'existe pas un deuil mais une pluralité de réactions psychiques possibles trop souvent méconnues des psychologues pourtant régulièrement sollicités à ce sujet. Deuil adapté, deuil compliqué, deuil traumatique, deuil post-traumatique, nécessitent des modalités d'accompagnement spécifiques pour limiter les facteurs susceptibles de majorer la détresse psychique des endeuillés.

Cette formation propose d'aborder les différents enjeux liés à la mort et au deuil, en particulier : connaître l'expressivité du deuil selon les âges (bébé, enfant, adolescent, adulte), savoir conseiller les modalités d'annonce, connaître les recommandations si les proches sollicitent un accompagnement pour la préparation des rituels funéraires, repérer des troubles éventuels, soutenir le processus de deuil selon les âges et les circonstances du décès, intervenir en cas de réquisition lors de plans d'urgence, anticiper sur les effets des traumatismes vicariants de ces accompagnements.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender la représentation de la mort selon les âges et les cultures ;
- Connaître les différences entre deuil adapté, complication du deuil, deuil traumatique, deuil post-traumatique ;
- Savoir accompagner en cas d'annonce de décès et de questions au sujet des rituels ;
- Repérer des troubles pathologiques chez des personnes endeuillées ;
- Connaître les enjeux médico-légaux de certains décès ;
- Prévenir le traumatisme vicariant des intervenants.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, infirmiers, personnels du service de Santé Scolaire et Universitaire.

Prérequis : diplômes que doivent détenir les publics concernés.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00, soit 12 heures en distanciel.

INTERVENANTE

Hélène ROMANO

Psychologue clinicienne.
Docteure en psychopathologie-HDR.
Docteure en droit privé et Sciences criminelles, psychothérapeute.
Exerce depuis 30 ans dans le domaine de la prise en charge des blessés psychiques et du psychotraumatisme, avec une approche intégrative.
Mise en place de protocoles en établissements scolaires pour la prise en charge des enfants lors d'événements traumatiques.

Parcours, publications, recherches présentées sur le site : www.helene-romano.fr

CONTENU DE LA FORMATION

Dans un contexte où la question du psychotraumatisme est mise en avant systématiquement, avec une psychiatrisation de la moindre réaction émotionnelle, il est souvent bien difficile de savoir comment être, que dire, que faire, lorsque la mort survient. Les contextes peuvent être extrêmement variables, entre une mort annoncée (liée au grand âge ou à une maladie grave) et une mort inattendue (décès d'un enfant, crime, accident, suicide).

Le deuil, réaction psychique adaptée face à la perte peut se compliquer voire devenir pathologique dans certaines circonstances et les études permettent de savoir aujourd'hui combien les modalités d'interventions sont essentielles (qu'elles soient en immédiat ou en différé).

Cette formation proposée par une psychologue spécialisée dans ce domaine est conçue pour être ancrée dans la pratique de situation concrète afin de permettre aux intervenants d'acquérir les repères et les outils nécessaires pour intervenir de façon la plus adaptée possible.

Analyse de cas cliniques, mises en situation.

VALIDATION DES ACQUIS

- Modalité d'évaluation globale à l'issue de la formation via un questionnaire Google Form.

NIVEAU DE SATISFACTION

• ★★★★★*

TARIFS

- 680 € pour les particuliers.
- 850 € pour les organismes, institutions et entreprises.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.

* Note obtenue lors de la dernière session de formation.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin

- Connaître la représentation de la mort selon les âges et les cultures ;
- Connaître les différences entre deuil adapté, complication du deuil, deuil traumatique, deuil post-traumatique et proposer les prises en charge correspondantes.

Après-midi

- Repérer des troubles pathologiques chez des personnes endeuillées selon les âges ;
- Savoir rédiger si nécessaire des attestations pour les endeuillés.

JOUR 2

Matin

- Savoir conseiller en cas d'annonce de décès et de questions au sujet des rituels ;
- Savoir se positionner face à la mort et aux deuils en cas de réquisition (ex. : pandémie, catastrophes, attentats etc.).

Après-midi

- Savoir intervenir suite à un décès en institution ;
- Prévenir le traumatisme vicariant des intervenants.

PSYCHOPATHOLOGIE DES ADDICTIONS ET ENJEUX DE LA PRISE EN CHARGE EN ADDICTOLOGIE

Les addictions sont un enjeu de santé publique dont la cible est tout autant les adultes, hommes et femmes, que les adolescents ou les personnes douloureuses chroniques. De FREUD à OLIEVENSTEIN, aux récentes études neuroscientifiques, le dernier siècle a été riche en connaissances sur les addictions, leur fonctionnement neurophysiologique, les mécanismes de leur genèse et leur développement.

Nous accorderons un temps pour penser la prise en charge spécifique en fonction du genre, du sexe et de l'âge du patient.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les addictions à la lumière de la neurobiologie ;
- Appréhender la clinique des addictions : savoir repérer et motiver une prise en charge face à un comportement addictif. Savoir mener des entretiens d'évaluation et d'orientation vers une prise en charge adaptée ;
- Comprendre la psychopathologie des personnes souffrant d'addiction(s), les liens entre troubles de la personnalité, troubles de l'humeur, psychose, régulation émotionnelle, traumatisme psychique, dissociation, stratégies d'adaptation... et les addictions avec ou sans substance(s) ;
- Connaître les principales modalités de prise en charge des addictions et les spécificités liées au genre et au sexe.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, médecins, travailleurs sociaux, professionnels de la santé, du social, du judiciaire.

Prérequis : aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes que doivent détenir les publics concernés.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00, soit 12 heures **en présentiel**.

Cette formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

INTERVENANTE

Elsa TASCHINI
Psychologue, Docteure en psychologie.
Service d'Addictologie du GHU Paris Sainte-Anne.
Enseignante à l'École de Psychologues Praticiens.
Présidente et cofondatrice de l'association Addict'Elles.

CONTENU DE LA FORMATION

Éléments cliniques

- Chiffres clés, définitions, aspects historiques de l'addiction ;
- Neurobiologie des addictions ;

- Adolescence et addictions ;
- Schizophrénie et addictions ;
- Femmes et addictions ;
- Régulation émotionnelle, coping et addictions ;
- Psychanalyse des addictions.

Perspectives thérapeutiques

- Évaluation des addictions : quels outils ? ;
- Entretien d'évaluation et orientation : quelles structures ? ;
- L'alliance thérapeutique et l'attachement à l'objet d'addiction ;
- Entretiens motivationnels au changement ;
- Psychothérapies et addictions.

Études de cas

- Analyse sémiologique et comorbidités psychiatriques ;
- Approche théorique intégrative (psychanalytique, cognitivo-comportementale et systémique) ;
- Prise en charge thérapeutique.

VALIDATION DES ACQUIS

- QCM en groupe en fin de formation.

NIVEAU DE SATISFACTION

★★★★★*

TARIFS

- **680 €** pour les particuliers.
- **850 €** pour les organismes, institutions et entreprises.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.

* Note obtenue lors de la dernière session de formation.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

- Connaître le fonctionnement neurobiologique et physiologique des addictions ;
- Comprendre les spécificités de certaines populations à risque (adolescence, féminité et psychose) ;
- Connaître les facteurs de vulnérabilité aux addictions et les comorbidités associées ;
- Appréhender le lien entre addiction, traumatisme psychique et dissociation somatoforme.

JOUR 2

- Repérer une addiction et comprendre son économie psychique dans le parcours de vie du patient ;
- Connaître les principaux éléments indispensables de psychoéducation du patient ;
- Savoir motiver un patient au changement ;
- Comprendre l'intérêt des outils psychothérapeutiques dans la gestion du craving.





ÉVALUATION ET TRAITEMENT DU TROUBLE D'ANXIÉTÉ GÉNÉRALISÉE

Cette formation est dédiée à l'approfondissement de la thérapie cognitive comportementale pour le traitement du trouble d'anxiété généralisé (TAG). Au cours de ce programme, nous mettrons l'accent sur l'importance d'une évaluation complète, ainsi que sur l'acquisition de compétences essentielles pour cibler les comportements d'évitement spécifiques. L'évaluation précise est la pierre angulaire de tout traitement efficace de l'anxiété généralisée, car elle nous permet de comprendre en profondeur les pensées, les émotions et les comportements qui sous-tendent cette condition.

Vous découvrirez comment identifier les schémas de pensée anxieuse et les comportements d'évitement, et comment les évaluer de manière systématique pour guider votre intervention. Apprendre à cibler les comportements d'évitement est essentiel pour aider vos patients à surmonter leurs peurs et à reprendre le contrôle de leur vie. Au cours de ces deux jours, vous développerez les compétences nécessaires pour concevoir des interventions spécifiques et adaptées à chaque cas, favorisant ainsi un traitement plus efficace.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Introduire les participants à l'évaluation des troubles anxieux ;
- Reconnaître la différence entre un TAG et un trouble obsessionnel compulsif atypique ;
- Orienter les participants à l'intervention auprès d'une clientèle présentant un TAG.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychiatres, psychothérapeutes, psychologues cliniciens.

Prérequis : aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes que doivent détenir les publics concernés.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00, soit 12 heures en présentiel.

Cette formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

INTERVENANT

Alain JANELLE

Psychologue, Ph. D., Psy. D., d'approche cognitivo-comportementale spécialisé dans les troubles anxieux, les troubles de l'humeur et les troubles relationnels. Psychologue clinicien en pratique privée et superviseur à l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal (Québec, Canada).

CONTENU DE LA FORMATION

Présentation de la théorie

Modèle explicatif du TAG, présentation clinique des comportements d'évitement et de recherche de réassurance. Orientation au diagnostic différentiel des troubles anxieux.

Application des stratégies cliniques

Structuration d'un plan d'intervention, psychopédagogie, rééducation respiratoire, entraînement à la relaxation et établissement d'un plan d'exposition.

Intégration pratique

Présentation d'exemples cliniques et discussion de groupe, participation à des jeux de rôle, application pratique et concrète des notions vues lors de la formation.

VALIDATION DES ACQUIS

- QCM.

NIVEAU DE SATISFACTION

Formation nouvelle en septembre 2025, la note sera accessible à partir d'octobre 2025.

TARIFS

- 680 € pour les particuliers.
- 850 € pour les organismes, institutions et entreprises.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Introduction à l'anxiété généralisée :

- Définition et caractéristiques du TAG ;
 - Prévalence et comorbidité ;
 - Intolérance à l'incertitude.

Évaluation du TAG :

- Outils psychométriques et entrevue semi-structurée ;
- Diagnostic différentiel et distinction avec le trouble obsessionnel compulsif ;
- Identification des comportements d'évitement.

Planification de traitement individuel :

- Objectifs de traitement ;
- Stratégies d'engagement et arrimage avec les objectifs du patient.

JOUR 2

Éducation sur l'anxiété :

- Expliquer le TAG et les facteurs de maintien ;
- Détailler les thèmes psychopédagogiques de l'intervention.

Stratégies de relaxation :

- Utilisation de la relaxation progressive et de la rééducation respiratoire ;
- Pratique des exercices de relaxation.

Exposition graduée et exposition au scénario catastrophique :

- Principe de l'exposition ;
- Élaboration d'une hiérarchie d'exposition ;
- Élaboration du scénario catastrophique.

Suivi et planification à long terme :

- Évaluation de la progression du patient ;
- Stratégies pour prévenir les rechutes.