

Lettre de la recherche janvier 2025

Bonjour à Toutes et à Tous,

En ce début d'année, c'est encore le moment de vous souhaiter une excellente année 2025. Qu'elle vous apporte avant tout la santé puis le bonheur ainsi que la réussite dans tout ce que vous entreprendrez. Et bien évidemment, qu'elle vous offre la possibilité de publier de beaux articles dans de belles revues !

Cette lettre est l'occasion de remercier notre collègue **Lionel Strub** qui a présidé le comité de sélection chargé du recrutement du Maître de Conférences qui sera en poste sur le campus de Lyon. Il s'est chargé de coordonner les travaux des membres de ce comité, de la phase de sélection des dossiers jusqu'à la phase d'audition. Pour information, neuf candidats se sont présentés ce qui révèle l'attractivité de l'école pour les jeunes docteurs souhaitant s'engager dans une carrière universitaire. Trois de ces candidats ont été auditionnés. Les trois candidats ont été classés.

Comme certains ont pu le constater puisque cela a été communiqué sur les réseaux sociaux et sur le site de l'école, il y a également un mi-temps de Professeur qui a été ouvert au concours sur le campus de Paris. L'audition a été fixée au 4 mars. Le nom du/de la collègue sera donc communiqué dans la prochaine édition de la lettre. Cela permettra de renforcer le potentiel d'encadrement de thèses et bien évidemment d'encadrement de mémoires de quatrième et de cinquième année au-delà des cours qui seront assurés. Diverses missions lui seront confiées comme la réponse à des appels à projets afin de bénéficier de subventions allouées à la recherche ce qui est dépendant de la labellisation EESPIG de l'école.

Cette édition de la lettre d'information est l'occasion aussi de féliciter **Victoire Deltour** qui vient de soutenir sa thèse, co-encadrée par **Anne-Laure Pujol**. Félicitations à l'étudiante et bien-sûr notre collègue qui a permis que cette thèse soit soutenue. Au-delà de sa soutenance, il convient de féliciter Victoire Deltour pour la publication à laquelle elle a contribué. Elle entre ainsi de plein pied dans le monde des docteurs publiants. Félicitations également à **Madeleine Azubuiké** qui vient de publier son premier article en premier nom dans une très bonne revue francophone.

Pour finir, je tiens à souhaiter la bienvenue à madame **Françoise Laroye-Carré**, Ph.D., qui vient renforcer nos rangs au niveau de la formation continue. Elle sera chercheur associé au sein de notre équipe.

Cette nouvelle édition de la lettre de la recherche reflète comme d'habitude le dynamisme de l'équipe. Je remercie chacun de ses membres pour les ressources déployées qui permettent un tel niveau de publications. Merci à toutes et à tous !

*Professeur Charles Martin-Krumm
Directeur de l'Équipe VCR*

Articles dans des revues à Comité de Lecture (ACL)

Galusca, C., Helmlinger, A.-E., **Barat, E.**, Pascalis, O., & Van der Henst, J.-B. (2024). Rooting for their own gender: preschoolers' selective preference for winners. *Developmental Science*. DOI: 10.1111/desc.13575

Résumé

Les préférences sociales des enfants sont influencées par le statut relatif des autres individus, mais aussi par leur identité sociale et la mesure dans laquelle ces individus leur ressemblent. Des études antérieures ont examiné ces aspects séparément et ont montré que, dans certaines circonstances, les enfants préfèrent les personnes ayant un statut élevé et les personnes de leur propre sexe. Le genre est un cas particulièrement intéressant à étudier car il s'agit d'une dimension forte de l'identité sociale, mais aussi de l'une des formes les plus répandues de hiérarchie sociale. Les hommes étant considérés comme supérieurs aux femmes, tant par les adultes que par les enfants. Ici, nous avons demandé directement comment les préférences sociales des enfants sont influencées par le statut (gagnant ou perdant d'un conflit à somme nulle) et le sexe du gagnant (féminin ou masculin) dans différents scénarios (de même sexe ou de sexe mixte). Dans l'expérience 1, les enfants ont vu des conflits de même sexe entre deux femmes ou deux hommes. Ils ont montré une préférence générale pour les gagnants, indépendamment du sexe du participant ou de la congruence entre le sexe du gagnant et celui de l'enfant. Dans l'expérience 2, les participants ont assisté à deux conflits mixtes, l'un dans lequel la femme l'emportait et l'autre dans lequel l'homme l'emportait. Dans ce cas, les enfants ont choisi le vainqueur, mais seulement s'il était du même sexe qu'eux. L'expérience 3 a confirmé que les enfants préféraient les personnes de leur propre sexe en l'absence de conflit ou de statut. Globalement, les enfants sont sensibles au statut relatif des autres individus et utilisent cette information pour prendre des décisions sociales. Cependant, les enfants d'âge préscolaire ne préfèrent pas n'importe quel individu qui obtient l'accès à une ressource. Ils préfèrent les individus dominants, mais uniquement lorsqu'ils sont de leur propre sexe. Cela suggère que les évaluations de dominance des enfants sont modulées par leur identité sociale.

Mots clés : dominance, pouvoir genré, biais pour son propre genre, stéréotypes de genre.

Hasnaoui, S., Van Hoye, A., Mino, J.-C., **Martin-Krumm, C.**, & Riquier, O. (2025). L'activité physique et l'activité physique adaptée en oncologie En comprendre les bienfaits, les mécanismes d'adhésion et leur dimension globale. *Journal de l'Hypnose et de la Santé Intégrative*.

Résumé

En France en 2023, près de 3,8 millions de personnes vivaient avec un diagnostic de cancer (Fondation ARC pour la recherche sur le cancer, 2024). L'augmentation du nombre de patients diagnostiqués, associée à l'amélioration des taux de survie, pose une question cruciale : comment faire face à la maladie et vivre avec ses symptômes ? Comment gérer les séquelles et les effets secondaires des traitements qui altèrent sévèrement la qualité de vie et la santé ? La santé se définit comme « un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité » : elle est affectée dans ses trois dimensions chez les patients. Le cancer transforme la vie suite à l'atteinte du corps par les symptômes physiques, au bouleversement des rôles sociaux et familiaux, et aux conséquences psychologiques, existentielles voire spirituelles d'une telle épreuve (INCa, 2014, 2018). Les enjeux et problèmes diffèrent suivant le stade de la maladie (Ménoret, 1999) et des traitements, dont les effets aigus et chroniques causent inconforts, fatigue et douleurs. Par ailleurs, le cancer affecte la capacité à agir : (in)capacités fonctionnelles, (in)capacité à agir sur l'environnement et (in)capacité à agir avec les autres. Au-delà des symptômes douloureux et déstabilisants, le degré de gravité dépend du nombre et de l'importance des capacités perdues, de la possibilité de les récupérer, de la capacité à découvrir des modes d'action, de l'effort pour surmonter les pertes liées à la maladie et aux traitements. En outre, le degré de gravité dépend de la possibilité d'être soulagé et d'inventer de nouvelles « manières de vivre » (Mino & Lefève, 2016) malgré les limitations et souffrances. L'anxiété, le stress, les émotions fortes et les pensées intrusives en sont également des symptômes courants. Ces manifestations influencent la vie sociale des patients, témoignant ainsi de l'impact structurel du cancer avec un sentiment d'isolement, voire d'exclusion.

Mots clés : Activité physique (AP) – Activité Physique Adaptée (APA) – Cancer – Bienfaits – Adhésion

Pineau, G., & **Laroye-Carré, F.** (2024). Ecoformation ou écodéformation permanente à l'ère de l'Anthropocène. *Savoirs*, n°66, p.11-58.

Résumé

Cette note de synthèse explore la genèse de l'écoformation, néologisme encore peu connu. La première partie survole son émergence historique depuis la fin du XXe siècle, provoquée par la montée d'une crise écodéformatrice catastrophique. La deuxième et la troisième analysent cette émergence dans la construction tripolaire de sciences de la formation entre soi, les autres et les choses, à l'œuvre de façon expérientielle, transdisciplinaire et transcontinentale, est/ouest, nord/sud. Plus que comme unités séparées, ces « entre » invisibles mais vitaux sont travaillés de façon interactive, organique mais surtout transactionnelle, selon les modes détectés par la

psychologie environnementale (partie 4). La cinquième situe cette genèse dans les développements de politiques actuelles de pistes stratégiques de « life design » pour concrétiser une transition écologique urgente et vitale. Le préfixe “éco” semble propulsé par la montée d’un paradigme transdisciplinaire de formation tripolaire de la vie en auto-, socio- et écoformation. Ce paradigme est encore vert. Mais le faire mûrir peut être une condition pour ne pas mourir.

Mots-clés : écoformation, écologie, transdisciplinarité, transition, paradigme

Vigeneron, V., & Pujol, A.-L. (2024). Le vécu des médecins en réanimation néonatale : Confrontation à la mort, sens du travail et sens de la vie. *Psychiatrie, Sciences Humaines, Neurosciences*, 22(2), 9-24.

Résumé

Le contexte extrême de l'unité de soins intensifs confronte régulièrement le personnel soignant à la mort. La psychologie humaniste existentielle met en évidence ce que la confrontation à la mort et à la souffrance d'autrui génère, notamment en termes de sens de l'existence. L'objectif de notre recherche est de mieux comprendre comment la confrontation à la mort conduit à l'expérience d'un questionnement existentiel pour les médecins des soins intensifs néonataux. Par une méthode qualitative, multicentrique et rétrospective, 12 médecins néonatalogistes ont participé à un entretien semi-directif et individuel, qui a été transcrit avant une analyse thématique transversale. Les résultats confirment que l'expérience de la mort a un impact profond sur l'expérience personnelle des médecins, et qu'elle est à son tour influencée par elle : la mort de chaque patient est un événement qui a un impact sur la perception de soi du médecin - qui s'exprime dans diverses dimensions de son identité (homme/femme, médecin, parent, etc.) - et sur son existence même. Cette recherche, centrée sur le personnel soignant, met en évidence l'importance de la prise en compte de son vécu psychologique lorsqu'il est confronté à la souffrance et à la mort d'un patient.

Mots clés : mort, néonatalogie, sens de la vie, sens du travail, soignant.

Martin-Krumm, C., Claverie, D., Jimenez, A., Duffaud, A., Belrose, C., Baude, M., Postic, R., Lauga-Cami, H., Trousselard, M., & Plantade-Gipch, A. (2024). Positive psychology and resources protection/development in the armed forces. *Journal of Military Social Work and Behavioral Health Services*. <https://doi.org/10.1080/28367472.2024.2431938>

Résumé

Une façon d'envisager la psychologie positive est de la considérer comme une approche scientifique dans laquelle les ressources psychologiques constituent le cadre d'intégration. Si ces ressources peuvent contribuer au bonheur d'une personne dans des environnements où elles peuvent être identifiées et développées, elles peuvent également contribuer de manière significative dans des environnements

potentiellement menaçants, comme c'est souvent le cas dans l'armée. L'objectif du présent article est d'identifier les contributions potentielles de cette psychologie actuelle dans le contexte militaire. Dans une certaine mesure, cela a déjà été fait dans certaines études menées par Seligman. L'originalité de l'approche réside ici dans la temporalité, depuis le recrutement et la préparation des militaires jusqu'à leur déploiement sur les théâtres d'outre-mer et le débriefing qui s'ensuit. Toute cette période sera explorée à l'aide de cadres théoriques ad hoc, issus pour la plupart de la psychologie positive, certains étant novateurs (par exemple, le modèle JD-R, les forces de caractère) et d'autres revisités (par exemple, l'optimisme, le sentiment d'efficacité personnelle). Ensemble, ces ressources psychologiques contribuent à l'identification, au développement et à la protection des forces morales.

Mots clés : Ressources psychologiques ; forces morales ; délai ; qualité de vie ; personnel militaire

Sanchez, M., Romo, L., Rogue, S., & Fouques, D. (2024). Intimate Partner Sexual Violence : A Phenomenological Interpretative Analysis Among Female Survivors in France. *Journal of Interpersonal Violence*, 40(1-2), 338-369. <https://doi.org/10.1177/08862605241246801>

Résumé

Malgré leur prévalence, les violences sexuelles d'un partenaire intime (VSPI) sont encore peu étudiées. Bien qu'elles soient associées à de nombreux effets néfastes sur la santé mentale, la signification subjective des VSPI pour les victimes demeure méconnue. Cette étude vise à combler ce manque en explorant les VSPI du point de vue de femmes victimes, dans le contexte de leur relation avec un partenaire masculin, à travers une analyse phénoménologique interprétative. L'objectif est d'examiner en détail l'expérience subjective des VSPI et les significations associées, d'un point de vue individuel.

Des entretiens approfondis ont été menés auprès de sept femmes victimes de VSPI, recrutées après leur dépôt de plainte pour violences conjugales en France. Cinq thèmes principaux ont été identifiés : « Un terrain préparé », qui décrit comment les dynamiques complexes précédant les VSPI influencent la représentation de soi ; « Moins que rien », qui décrit l'expérience émotionnelle des VSPI ; « Essayer de comprendre, échouer à comprendre », qui décrit la charge cognitive intense générée par les VSPI ; « Avec du recul », qui décrit les efforts de théorisation rétrospective de la situation de VSPI ; et « Vivre avec ça », qui décrit les conséquences des VSPI continuant à affecter le présent.

Cette étude met en lumière la présence d'une détresse émotionnelle et d'une incertitude cognitive avant, pendant et après les VSPI, y compris après le dépôt de plainte et la séparation. Elle montre également que les femmes victimes sont susceptibles d'attribuer aux VSPI une signification de vulnérabilité individuelle liée à la notion d'amour romantique, à l'espoir, ainsi qu'à des antécédents traumatiques vécus dans l'enfance.

Il s'agit de la première étude à explorer l'expérience vécue des VSPI auprès d'un échantillon de femmes victimes de violences conjugales en France, apportant un éclairage essentiel.

Mots clés : Violences au sein du couple ; violences sexuelles au sein du couple ; viol conjugal ; coercition sexuelle ; analyse qualitative.

Bracco, M., Métral, L., Pété, E., Bagot, P., Bernier, M., **Fournier, J.**, Doron, J., Martinent, G. (2025). Behind the mask: attentional and emotional processes of elite level fencers. *Psychology of Sport and Exercise*. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2024.102780>

Résumé

Cette étude visait à identifier les focalisations attentionnelles et les stratégies d'adaptation des escrimeurs d'élite lors de matchs compétitifs, à explorer les co-occurrences entre ces deux éléments et à examiner leur impact sur la performance. Vingt-deux épéistes (11 hommes et 11 femmes) issus d'une équipe nationale ont participé à des entretiens de confrontation avec eux-mêmes pendant deux tournois simulés. Les données ont été analysées à l'aide d'analyses de contenu inductives et déductives. Par ailleurs, une analyse quantitative des données qualitatives a été réalisée pour examiner l'impact des focalisations attentionnelles et des stratégies d'adaptation sur la performance objective. Trois catégories de focalisations attentionnelles ont été identifiées : a) les indices, b) les stratégies et tactiques, c) l'attention extrinsèque.

Pour décrire les processus d'adaptation des escrimeurs d'élite, les évaluations, les stratégies d'adaptation et les émotions ont été codées. Les stratégies d'adaptation étaient principalement axées sur les tâches et souvent associées à des focalisations stratégiques. L'analyse des co-occurrences a montré que les athlètes pouvaient combiner les informations provenant de leurs sensations et de leur environnement pendant un point. Ils pouvaient également utiliser plusieurs stratégies d'adaptation au sein d'un même point ou entre différents points.

Des tests du chi-carré ont révélé que se concentrer sur des indices environnementaux, en particulier sur les caractéristiques spatio-temporelles, était associé à un plus grand nombre de touches gagnées et à moins de touches perdues. Se focaliser sur la distance et le timing des actions pourrait constituer des indices pertinents en escrime d'élite. Se concentrer sur des aspects internes n'a pas altéré la performance dans cet échantillon.

Cette étude a enrichi les connaissances sur les focalisations attentionnelles et les stratégies d'adaptation décrites par des athlètes d'élite dans des contextes naturalistes. Sur la base des résultats de cette recherche, les praticiens devraient chercher à développer des routines pré- et post-point qui associent des stratégies d'adaptation axées sur les tâches à des focalisations attentionnelles pertinentes.

Mots clés : Processus cognitifs, performance, entretiens d'auto-confrontation, escrime, expertise

Binet, E. (2024). Claims of Dissociative Identity Disorder on the Internet: A new epidemic of Munchausen Syndrome? *European Journal of Trauma & Dissociation*, 8(4), 100470. <https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2024.100470>

Résumé

Le syndrome de Munchausen (SM), autrement appelé trouble factice, est une pathologie qui a pu évoluer avec le développement des réseaux sociaux et des communautés virtuelles, et appelé dans ces cas Munchausen by Internet (Mbi). Dans les cas de patients présentant leur propre auto-diagnostic, on observe une importante augmentation de témoignages de personnes, souvent des jeunes adultes, déclarant sur internet (ou en consultation) souffrir d'un Trouble Dissociatif de l'Identité (TDI), trouble particulièrement difficile à diagnostiquer. En réalité, identifiées comme des faux positifs ou des TDI imités, ces personnes ont l'habitude d'interagir dans des communautés en ligne sur le TDI, avec des influenceurs sur les réseaux sociaux affirmant eux-mêmes être atteints de TDI. Cet article s'appuie sur les travaux existants sur le SM et le TDI afin d'étudier l'évolution de ce phénomène dans le temps et d'envisager s'il ne pourrait pas s'agir d'une nouvelle forme de SM par internet ou simplement de personnes se trompant sur leur état psychologique.

Mots clés : Dissociation, trouble dissociatif de l'identité, trouble factice, interne, Syndrome de Munchausen, simulation

Bellis, A., Pinède, D., **Moulier, V.**, Martin-Bertsch, I., & Januel, D. (2024). French national helpline “stop” for minor-attracted persons: First findings. *L'Encéphale*. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2024.06.002>

Résumé

Introduction : La prévention du passage à l'acte des personnes attirées sexuellement par les enfants est un enjeu majeur de santé publique. Dans ce contexte, le dispositif téléphonique STOP (Service Téléphonique d'Orientation et de Prévention) a été créé à l'échelle nationale en janvier 2021. Ce dispositif est conçu comme une interface orientant l'appelant vers le CRIAVS (Centres Ressources pour les Intervenants auprès des Auteurs de Violences Sexuelles) le plus proche afin d'échanger avec un professionnel de santé qui l'orientera si besoin vers une prise en charge adaptée. **Méthode :** Notre travail est une étude épidémiologique descriptive quantitative de l'activité du dispositif STOP du 1er janvier 2021, jusqu'au 31 décembre 2022 inclus soit durant 24 mois. Un recueil formalisé des données collectées a été créé spécifiquement.

Résultats : Sur la période d'étude, 5442 appels ont été émis vers le dispositif. Après avoir filtré les appels infructueux ou trop courts (la plupart du temps moins de 5 minutes), nous avons analysé 369 enregistrements. Parmi ces derniers, 79,1 % appelaient pour la première fois et 73,3 % d'entre eux admettaient être attirés par les enfants, un groupe principalement composé d'hommes. Il convient de noter que 46,7 % des appelants exprimant une attirance pour les enfants ont été orientés vers des soins supplémentaires. Au total, 72,6 % des appelants ont entendu parler du service par le biais des médias.

Conclusion : Les résultats obtenus après vingt-quatre mois de fonctionnement du dispositif soulignent l'intérêt d'une telle plateforme pour faciliter l'accès aux soins psychiques des personnes attirées sexuellement par les enfants. Ils mettent en évidence la nécessité d'intensifier la campagne de communication du dispositif STOP et appellent à des analyses de données supplémentaires afin d'optimiser le dispositif.

Mots clés : Protection de l'enfance ; Prévention ; Pédophilie ; Santé mentale.

Mondino, M., Neige, C., Batail, J., Bouaziz, N., Bubrowszky, M., Bulteau, S., Demina, A., Dormegny-Jeanjean, L. C., Harika-Germaneau, G., Januel, D., Laidi, C., **Moulier, V.**, Plaze, M., Pouchon, A., Poulet, E., Rothärmel, M., Sauvaget, A., Yroni, A., Szekely, D., & Brunelin, J. (2024). Shaping tomorrow: how the STEP training course pioneered noninvasive brain stimulation training for psychiatry in France. *Frontiers In Psychiatry*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2024.1450351>

Résumé

Au cours des trois dernières décennies, les techniques de stimulation cérébrale non invasive (NIBS) ont démontré un potentiel thérapeutique dans divers domaines médicaux, en particulier en psychiatrie. L'émergence de ces nouvelles techniques a entraîné un besoin accru de programmes de formation robustes pour fournir aux praticiens, qu'ils soient cliniciens ou scientifiques, les compétences et les connaissances nécessaires. En réponse, un programme de formation complet pour la NIBS en psychiatrie a été développé en France. Ce programme a été développé par un groupe de chercheurs et de psychiatres intéressés par l'application clinique de la NIBS en psychiatrie, appelé STEP - Stimulation Transcrânienne en Psychiatrie, sous les auspices de l'Association Française de Psychiatrie Biologique. Cette perspective décrit le développement et la mise en œuvre de ce cours, en retraçant sa création, l'évolution du programme et les défis rencontrés en cours de route. Le positionnement du cours au niveau national et international et ses perspectives d'avenir sont également discutés. À travers cet article, nous souhaitons promouvoir l'enseignement et la recherche en NIBS en psychiatrie française.

Mots clés : éducation, apprentissage, neuromodulation, troubles psychiatriques, rTMS (stimulation magnétique transcrânienne répétitive)

Ubico, E., **Plantade-Gipch, A.**, & Duriez, N. (2024). La thérapie des schémas auprès d'une population adulte souffrant d'ESPT et d'ESPT-c : une revue de littérature systématique. *Annales médico-psychologiques*.

Résumé

Introduction

La Thérapie des Schémas (TDS) a montré son efficacité pour les patients borderline. Mais qu'en est-il pour les patients qui souffrent d'un Trouble de Stress Post-Traumatique (TSPT) ou d'un Trouble de Stress Post-Traumatique complexe (TSPT-c) ?

Problématique et objectifs

Les traumatismes peuvent bouleverser le rapport à soi, aux autres et au monde et favoriser le développement de certains schémas précoces inadaptés et certains modes spécifiques au contexte du TSPT. Notre étude vise à explorer à partir d'une revue de la littérature les intérêts et les limites de la TDS pour traiter une population adulte souffrant de TSPT ou de TSPT-c.

Méthodologie

Suivant la méthode PRISMA, la recherche d'articles a été effectuée sur les sources Pubmed, Google scholar, PsycInfo et Cochrane Library, avec des critères d'éligibilité précis : étude menée en TDS, population adulte avec TSPT ou TSPT-c, sans limites d'année de publication.

Résultats

Sur 989 articles sur la TDS, nous en avons retenu et analysé douze. Les résultats des études sont discutés en fonction de la pathologie ciblée (TSPT ou TSPT-c), des différents effets observés, de la méthodologie de recherche, du dispositif psychothérapeutique choisi (individuel et/ou groupe) et de l'articulation à d'autres approches psychothérapeutiques dont la TCC, l'EMDR et la psychanalyse.

Discussion

Nous proposons des pistes de discussion sur l'articulation de la TDS avec la psychotraumatologie et la notion de dissociation, sur une exploration des processus de changement en tenant compte de la relation thérapeutique, sur l'évaluation de la pertinence de la TDS en groupe, et enfin, une piste non explorée jusqu'à présent : la thérapie des schémas contextuelle.

Conclusion

Avec le souci de faire dialoguer recherche et pratique, une recherche-action en TDS dans un dispositif psychothérapeutique combinant un cadre individuel et groupal auprès d'une population souffrant de TSPT-c permettrait de mieux comprendre les mécanismes du changement avec ce modèle de thérapie.

Mots clés : Thérapie des schémas, Trouble de stress post-traumatique, Trauma complexe, Revue de la littérature, Méthodologie PRISMA

Borenstein, M., & Tounier, L. (2024). Inceste : entendre ce qui est tu et penser l'impensable. *Soins Pédiatrie/Puériculture*, 45 (341), 9. Doi : 10.1016/j.spp.2024.09.002

Résumé

Les chiffres rapportés par les dernières enquêtes sont aussi éloquentes qu'effrayants ; il en va de même des conséquences, extrêmement lourdes et de plus en plus documentées... Face aux processus de mise en silence et d'invisibilisation, multiples et complexes, les professionnels de santé jouent un rôle central, quel que soit leur lieu d'exercice. Un dossier pluridisciplinaire qui vise à sensibiliser et à ouvrir la réflexion pour essayer d'entendre ce qui est tu et de penser l'impensable...

Mots clés : inceste, prévention, violence sexuelle intra familiale, repérage

Azubuiké, M., Marteau-Chasserieu, F., & Duriez, N. (2024). L'alliance thérapeutique : un paradigme trans-théorique pour les psychothérapies. *L'Évolution psychiatrique*, 89(4), 793-810. <https://doi.org/10.1016/j.evopsy.2024.10.002>

Résumé

Objectif : La diversité des approches théoriques et des techniques en psychothérapie est une richesse, mais elle peut parfois entraver l'élaboration d'une réflexion commune sur les psychothérapies et leur efficacité. L'objectif de cet article est de montrer que la notion d'alliance thérapeutique permet une compréhension intégrative du processus de soin psychique.

Méthodologie : Nous proposons une revue narrative sur l'alliance thérapeutique incluant la diversité des théories et des pratiques thérapeutiques. Nous prenons appui sur le modèle contextuel de Wampold (2001) et le modèle d'alliance thérapeutique proposé par Bordin en 1979.

Résultats : Les études que nous présentons portent principalement sur des psychothérapies individuelles auprès d'adultes, et sont majoritairement issues de la littérature internationale des cinquante dernières années.

Discussion : Nous explorons les implications épistémologiques et pratiques de ces études. Un pan de la recherche explore les liens entre alliance et résultats thérapeutiques, tandis qu'un autre explore l'alliance comme processus thérapeutique en soi.

Conclusions : L'approche contextuelle et le modèle d'alliance permettent de proposer une définition de la psychothérapie qui est commune aux différents courants de pratique et offrent un cadre pour prodiguer des soins psychiques de qualité.

Mots clés : Psychothérapies ; Alliance thérapeutique ; Processus communs ; Efficacité ; Recherche ; Méthodologie

Marteau-Chasserieu, F., Poujol, A.-L., Deltour, V., Arènes, J. (2024). Le tissage de l'alliance thérapeutique en service de soins aigus. *Annales Médico-Psychologiques*. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2024.06.011>

Résumé

Introduction : L'alliance thérapeutique est reconnue comme un facteur clé d'efficacité thérapeutique. Elle fait l'objet d'une définition consensuelle dans le monde de la recherche, mais celle-ci varie selon les contextes de soin, les patients et leurs thérapeutes. **Objectif :** Après avoir défini les spécificités de la prise en charge dans un contexte de soin aigu et de réanimation, nous tentons de conceptualiser l'alliance thérapeutique en soin aigu, prenant en compte cette temporalité de l'urgence, la pluralité des acteurs concernés par la prise en charge : patient, proches et équipe soignante, et le maintien de l'autonomie d'un patient parfois absent psychologiquement à la relation. **Méthode :** Nous menons une réflexion théorico-clinique élaborée à partir de vignettes cliniques anonymisées dans cet article. **Conclusion :** Lorsque l'urgence vitale semble reléguer la vie psychique au second plan, l'élaboration d'une alliance thérapeutique ajustée aux caractéristiques du soin aigu est essentielle pour restaurer le patient dans son autonomie et sa subjectivité.

Mots clés : Soins aigus – Alliance thérapeutique – Autonomie du patient – Pluralité des acteurs - Relation intersubjective

Ouvrages Scientifiques

Heslon, C., Loarer, E., & Bernaud, J.-L. (Eds.) (2024). *Psychologie de la retraite*. Dunod. [Psychologie de la retraite - Livre et ebook Psychologie sociale de Christian Heslon - Dunod](#)

Laval, C., & Pégon, G. (2024). *Souci écologique et santé mentale dans un monde troublé*. Érès.

Ntsame Sima, M., **Tchagnéno, C. L.**, Nanda, N., & Wassouo, E., (2024). *Psychologie du travail et management des organisations dans les pays du Sud*. L'harmattan, Collection psychologie du travail et ressources humaines.

Souche, L. (Dir.) (2025). *13 films pour comprendre la neuropsychologie*. In Press.

Souche, L., & Masquelier-Savatier C. (Dir.) (2025). *10 films pour comprendre la Gestalt-thérapie*. In Press.

Préfaces/Postface d'Ouvrages Scientifiques

Heslon, C. (2024). Ce que génère l'octogénaire. Préface. In G. Pineau. *Apprendre à vivre un quotidien d'octogénaire (pp. 15-18)*. *S'auto-écoformer avec sept gestes élémentaires*. L'Harmattan.

Chapitres d'ouvrages scientifiques

Anaut, M. (2024). L'approche clinique de la résilience : entre fascination et méfiance ? In B. Cyrulnik (Dir) *Les deux visages de la résilience (pp. 37-60)*. Odile Jacob.

Heslon, C. (2024). *Mens sana in corpore sano* : quels enseignements pour la psychologie de demain ? Postface. In C. Martin-Krumm & C. Tarquinio (Dir). *Psychologie positive des activités physiques et sportives. Corps, santé mentale et bien-être*. Dunod. 397-399.

Tchagnéno, C. L. (2024). Work Psychology in Africa. In M. Bal (Ed). *Encyclopedia of Work and Organizational Psychology (pp. 441-444)*. Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781803921761.00087>

Tchagnéno, C. L. (2024). Efficacité personnelle, crédibilité perçue et observance des mesures barrières contre la covid 19 : une étude pilote. In R. Ntsame Sima, M., Tchagnéno C. L., N., Nanda, & Wassouo, A. (Eds), *Travail, Organisation et Interculturalité : quels enjeux pour le développement des pays du Sud (p. 121-133)*. L'Harmattan.

Communications scientifiques invité

Binet, E. (2024, 29 novembre). A propos du trouble dissociatif de l'identité : controverses persistantes et nouvelles perspectives cliniques (2021-2024), CoLiPsy. *16^e Congrès Français de Psychiatrie*, Rennes.

Binet, E. (2024, 30 novembre). Les revendications de trouble dissociatif de l'identité sur internet : une nouvelle épidémie de syndrome de Munchausen ? Forum des Associations A la rencontre de la multiplicité de l'esprit : Le trouble dissociatif de l'identité. *16^e Congrès Français de Psychiatrie*, Rennes.

Communications scientifiques avec actes

Plantade-Gipch, A. (2024). Predictors of emerging adults' well-being and engagement in higher education: Implications for student support. *Singapore Conference on Applied Psychology*. République de Singapour.

Bueno, S., Seigneuric, A., Frenck-Mestre, C., Delmas, H., & Megherbi, H. (November 23rd, 2024). *Effect of Task Demands When Processing Words Dealing With Speed: A Yes/No Lexical-Decision Task vs. Go/No-Go Task Comparison*. Sixty-fifth Annual Meeting of the Psychonomic Society, New York City, NY, USA. https://cdn.ymaws.com/www.psychonomic.org/resource/resmgr/annual_meeting/2024_meeting/abstract_book/2024_abstracts_final.pdf

Vancappel, A., Serres, B., Fourel, E., Besche-Richard, C., Tapia, G., Saur, R., Kosinski, T., Bouyer, C., Courtois, R., **Marteau-Chasserieu, F.**, Morvan, Y., Carre, A., Baeyens, C., Bortolon, C., El-Hage, W., & Romo, L. (2024). Dépasser les cloisonnements théorico-cliniques grâce à l'intelligence artificielle : Une preuve de concept. *Journée scientifique : L'Intelligence artificielle dans la recherche en psychologie*, 9 décembre, Tours. <https://ia-en-psycho.sciencesconf.org/>

Vancappel, A., Serres, B., Fourel, E., Besche-Richard, C., Tapia, G., Saur, R., Kosinski, T., Bouyer, C., **Marteau-Chasserieu, F.**, Morvan, Y., Romo, L., Carre, A., Baeyens, C., Bortolon, C., El-Hage, W., & Courtois, R. (2024). Les TCC et au-delà : Dépasser les cloisonnements théorico-cliniques grâce à l'intelligence artificielle : Une preuve de concept. 52eme congrès de l'AFTCC, 13 décembre, Paris. <https://www.aftcc.org/event/52eme-congres-aftcc-2024-12-12-11/register>

Plantade-Gipch, A., Djillali, S., & De Roten, Y. (September, 12-14, 2024). The Therapist as a Secure Base: Does Training Matter? For All? *6th Joint European and UK Chapters of the Society for Psychotherapy Research*, Brno, République Tchèque.

Articles dans des revues professionnelles et presse grand public

- Anaut, M.** (2024). "La resiliencia: Evolución de las concepciones teóricas y de las aplicaciones clínicas, (traduction article RSI de 2015), Dossier « Tous résilients ? ». *Carnet Psy*.
- Anaut, M.** (2024). "Resilience: Evolution of theoretical conceptions and clinical applications, (traduction article RSI de 2015), Dossier « Tous résilients ? ». *Carnet Psy*.
- Calvet, J., & **Fournier, J.** (2024). Médiation scientifique du projet Train Your Brain Escrime. Séries de posts Instagram. @tybescrime.
- Fournier, J.,** & Calvet, J. (2024). *Recherche de pointe*. Médiation scientifique du projet Train Your Brain Escrime. Bande dessinée. ISBN 979-10-415-5057-9
- Rosand-Sotto, J., **Anaut, M.,** & Jacquet, E. (2024). L'écoute des enjeux transféro-contre-transférentiels lors des équipes de suivi de scolarisation : une voie pour entendre la subjectivité de l'enfant, *Cliopsy*, 32(2) 2024, p 71-86.

Organisation de manifestations scientifiques

- Binet, E.,** Ammendola, S., Boucher-Rérolle, C., & Faraüs, E., (2024, 12 octobre). *Guerres, traumas transgénérationnels, dissociation*. AFTD & Ecole de Psychologues Praticiens, Paris.

Participation à des journées d'étude

- Anaut, M.** (2024). *Les secrets de famille dans tous leurs états*, Conférence-débat, Journée de formation, Association Couleurs d'Enfant, 7 novembre, Marseille.
- Marteau-Chasserieu, F.** (2024). Comprendre les facteurs qui façonnent l'alliance thérapeutique [Communication orale]. *Séminaire : L'alliance thérapeutique : pratiques et recherches en psychothérapie*, 12 décembre, Institut Mutualiste Montsouris, Paris.
- Marteau-Chasserieu, F.,** Surjous, L. & Loisel, Y. (2024). L'objet, l'enjeu, l'objeu de la psychothérapie. [Communication orale]. *Séminaire : L'alliance thérapeutique : pratiques et recherches en psychothérapie*, 12 décembre, 22 octobre, Institut Mutualiste Montsouris, Paris.
- Poujol, A.L.,** & **Marteau-Chasserieu, F.** (2024, décembre). *La vulnérabilité en réanimation*. Paper presented at Journées d'étude « Regards croisés sur la vulnérabilité : perspectives internationales et interdisciplinaires ». Institut National de l'Action Sociale (INAS), Tanger (Maroc).

Jury de thèses

Pr Christian Heslon Président :

Marta Serafim-Wieczorkowska. *Le courage quotidien, source du développement de la vie au travail. Une approche phénoménologique.* Thèse de doctorat en psychologie, HESAM / CNAM Paris. Directeur : Pr Jean-Luc Bernaud, codirecteur : Dr Eric Hamraoui, décembre 2024.

Pr Christian Heslon Rapporteur :

Camille Clément-Jégo. *La souffrance psychique chez les gens de mer : une culture du métier à l'épreuve d'un réel individuel. Quel impact sur les prises en charge ?* Thèse de doctorat en psychologie, Université de Lorraine. Directeur : Pr Cyril Tarquinio, décembre 2024

Pr Christian Heslon Juré :

Clément Métais. *Quel impact pour les programmes scolaires de résilience ? Une analyse de l'impact de la résilience sur l'épanouissement de l'élève.* Thèse de doctorat en psychologie, Université de Lorraine. Directeur : Pr Charles Martin-Krumm, décembre 2024

Céline Hachet. *Exigences et ressources en cabinet comptable : quelle intervention pour une meilleure santé des collaborateurs ?* Thèse de doctorat en psychologie, Université de Lorraine. Directeur : Pr Cyril Tarquinio, codirecteur : Pr Charles Martin-Krumm, novembre 2024.

Virginie Moulier, Ph.D. Examinatrice :

Laetitia Imbert. *Déficits du traitement émotionnel dans l'épisode dépressif caractérisé.* Thèse de doctorat de neurosciences, Université Claude Bernard Lyon 1. Directeur : Dr Jérôme Brunelin, décembre 2024

Thèses soutenues

Victoire Deltour : *Traumatisme et burn-out chez les soignants de réanimation durant la crise Covid-19.* Co-directeur : **Anne-Laure Poujol.**

Céline Hachet. *Exigences et ressources en cabinet comptable : quelle intervention pour une meilleure santé des collaborateurs ?* Thèse de doctorat en psychologie, Université de Lorraine. Directeur : Pr Cyril Tarquinio, codirecteur : **Pr Charles Martin-Krumm**, novembre 2024.

Clément Métais. *Quel impact pour les programmes scolaires de résilience ? Une analyse de l'impact de la résilience sur l'épanouissement de l'élève.* Thèse de doctorat en psychologie, Université de Lorraine. Directeur : **Pr Charles Martin-Krumm**, décembre 2024

Expertises d'articles scientifiques

Pr Charles Martin-Krumm

Pour les *Annales Médico-Psychologiques* expertise de « Frontiérisation, sécession et parasubordination des psychologues : accélération de processus historiques, impasses apparentes, devenirs possibles ».

Pour la revue *Encéphale* expertise de “Components of psychological health as determinants of psychological distress and wellbeing at work of frontline health professionals during pandemic”.
