



Anne Plantade

Affiliations

- Maître de conférences, Habilitée à Diriger des Recherches (HDR) à l'École de Psychologues Praticiens de l'Institut Catholique de Paris.
- Membre de l'équipe de recherche Vulnérabilité, Capabilité et Rétablissement
- Professeur associé au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal
- Chercheur associé à l'unité INSERM INSPIIRE de l'Université de Lorraine

Champs de recherche

Le fil conducteur de mes recherches concerne le développement de la réflexivité interpersonnelle, en particulier dans le monde professionnel (santé, éducation, services sociaux, entreprise). Comment former rigoureusement les intervenants face aux difficultés rencontrées dans le vif des interactions professionnelles (ex : jeunes psychologues et enseignants) ? Comment renforcer leurs ressources psychologiques face à des événements dramatiques (ex : primo-intervenants, personnels de l'armée) ? Pour la population en général, se montrer réflexif constitue aussi une ressource face à l'adversité et aux situations difficiles. Mes travaux de recherche portent notamment sur l'évaluation de dispositifs de formation destinés aux professionnels novices. Sur la base de mes recherches, j'élabore également des pistes pour développer les ressources psychologiques des jeunes adultes et des professionnels.

Disciplines

Psychologie clinique et psychopathologie, psychothérapie, psychologie de l'éducation, psychologie de la santé.

Thèse

Une supervision centrée sur l'alliance : effets sur la réflexivité des psychothérapeutes et sur les représentations des patients de l'alliance (2019).

Responsabilité professionnelles et associatives

- ✓ Directrice des enseignements et de la vie étudiante de l'École de Psychologues Praticiens (2022-...)
- ✓ Secrétaire du bureau de l'Association des Enseignants-chercheurs en psychologie des Universités (AEPU) (2022)
- ✓ Membre de la commission d'étude sur l'allongement des études en psychologie (réunions à la DGESIP) (2021-2023)
- ✓ Présidente du Comité national d'attribution de la certification *EuroPsy* (2017-2024)
- ✓ Membre du *Board of Psychology and Health* de la *European Federation of Psychologists Associations* (EFPA), responsable du groupe psychothérapie (2018-2021)
- ✓ Membre du *Board of Prevention and Intervention* de l'EFPA (2016-2017)

Publications

Articles ACL publiés :

Martin-Krumm, C., Claverie, D., Jimenez, A., Duffaud, A., Belrose, C., Baude, M., Postic, R., Lauga-Cami, H., Trousselard, M., & **Plantade-Gipch, A.** (2024). Positive psychology and resources protection/development in the armed forces. *Journal of Military Social Work and Behavioral Health Services*.
<https://doi.org/10.1080/28367472.2024.2431938>

Ubico, E., **Plantade-Gipch, A.**, & Duriez, N. (2024). La thérapie des schémas auprès d'une population adulte souffrant d'ESPT et d'ESPT-c : une revue de littérature systématique. *Annales médico-psychologiques*.
<https://doi.org/10.1016/j.amp.2024.09.010> [IF 0.28 H26 Q3]

- Le Roy, B., Delas, Y., Martin-Krumm, C., Poupon, C., Vannier, A., Mercier, C., Trousselard, M., & **Plantade-Gipch**, A. What role can hope play in extreme, isolated and/or confined environments? *Annales Médico-Psychologiques*. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2024.08.017> [IF 0.28 H26 Q3]
- Auville, M., **Plantade-Gipch**, A., & Allaume, B. (2023). Croissance post-traumatique et stratégies de coping chez les sapeurs-pompiers civils français. *Annales médico-psychologiques*. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2023.06.007>. [IF 0.42 H24 Q3]
- Plantade-Gipch**, A., Martin-Krumm, C., Blanchet, A., Müller, A., Le Roux, F. & Maire, H. (2023). Influence des buts de performance, de l'évitement de la maîtrise et de la timidité sur l'engagement dans les études universitaires *Revue française de pédagogie*, 219(2), 69-89. <https://doi.org/10.4000/rfp.12918>. [IF 0.13 H21 Q3]
- Plantade-Gipch**, A., Bruno, J., Strub, L., Bouvard, M., & Martin-Krumm, C. (2023). Emotional regulation, attachment style, and assertiveness as determinants of well-being in emerging adults. *Frontiers in Education*, 8(1058519). Section Educational Psychology. 1-13. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1058519> [IF 0.66 H29 Q2]
- Simon, P., **Plantade-Gipch**, A., Duriez, N., & Blanchet, A. (2022). Foster children avoidance-related interactive behaviors with caregivers. *Child Abuse and Neglect*, 135(105973). <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105973>. [IF 1.69 H155 Q1]
- Plantade-Gipch**, A., Rotonda, C., & Tarquinio, C. (2022). The training of psychotherapists to EMDR: A quasi-experimental study. *Psychology and Education Journal*, 59(2), 1092-1099. ISSN: 1553-6939. <http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/issue/view/24>
- Plantade-Gipch**, A. (2021). Développer la réflexivité-en-action des psychothérapeutes pour s'assurer d'une alliance. *Psychothérapies*, 41(4), 237-246. <https://doi.org/10.3917/psys.214.0237>. [IF 0.26 H8 Q4]
- Karekla, M., Höfer, S., **Plantade-Gipch**, A., Neto, D.D., Schjødt, B. David, D., Schütz, C., Elepftheriou, A., Klastová Pappová, P., Lowet, K., Mc Cracken, L., Sargautytė, R., Scharnhorst, J., & Hart, J. (2021). The role of psychologists within health when dealing with the COVID-19 pandemic. *European Journal of Psychology Open*, 80 (1-2), 1-13. <https://doi.org/10.1024/2673-8627/a0000003>

Plantade-Gipch, A., Drouin, M.S., & Blanchet, A. (2021). Can alliance-focused supervision help improve emotional involvement and collaboration between client and therapist? *European Journal of Psychotherapy & Counselling*, 23(1), 26-42. <https://doi.org/10.1080/13642537.2021.1881138>. [IF 0.26 H8 Q4]

Plantade-Gipch, A., Van Broeck, N., Lowet, K., Karayianni, E., & Karekla, M. (2020). Reflecting on Psychotherapy Practice for Psychologists: Towards Guidelines for Competencies and Practices. *Clinical Psychology in Europe*, 2(4), 1-9. <https://doi.org/10.32872/cpe.v2i4.2601>. [IF 2.4 H6 Q2]

Gaspar de Matos, M., Wainwright, T., Brebels, L., Craciun, B., Gabrhelík, R., Hjartnes Schjodt, B., **Plantade-Gipch, A.**, Poštuvan, V., Stojadinovic, I., & Richards, J. (2019). Looking Ahead: Challenges and Opportunities for Applied Psychology in Prevention and Promotion. *European Psychologist*, 24(4), 1-12, <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000362>. [IF 5.569 H61 Q1]

Plantade-Gipch, A. (2019). La supervision centrée sur l'alliance pour les psychologues praticiens. Vers un élargissement aux professionnels du soin et de l'éducation ? *Présences*, 12, Université du Québec à Trois-Rivières, <https://www.uqar.ca/universite/a-propos-de-l-uqar/departements/departement-de-psychosociologie-et-travail-social/presences-revue-transdisciplinaire-d-etude-des-pratiques-psychosociales>.

Chapitres d'ouvrages scientifiques

In Martin-Krumm, C., & Tarquinio, C. (Éds.) (2021). *Le Grand Manuel de la Psychologie Positive*, chapitre 14 (pp. 271-287). Dunod.

Marteau-Chasserieu, F., Béal, A., Poujol, A.-L., Soumet-Leman, C., Barat, E., **Plantade-Gipch, A.**, Martin-Krumm, C., & Arènes, J. Vulnérabilité, capacité et rétablissement : un changement de modèle dans l'accompagnement psychologique.

In Brennstuhl, M.-J., & Marteau-Chasserieu, F. (Éds.) (2021). *L'alliance thérapeutique en 66 notions*, Collection Aide-mémoire. Dunod.

Plantade-Gipch, A. Les caractéristiques du patient influençant l'alliance thérapeutique. Chapitre 13, 81-85.

Plantade-Gipch, A. Deux modèles pertinents de résolution des ruptures : le retrait et la confrontation. Chapitre 29, 181-185.

De Roten, **Plantade**-Gipch, A., & Marteau-Chasserieau, F. Les ruptures d'alliance : une opportunité d'évolution thérapeutique. Chapitre 27, 169-174.

Marteau-Chasserieau, F., & **Plantade**-Gipch, A. L'alliance thérapeutique : une variable intégrative. Chapitre 4, 25-29.

Marteau-Chasserieau, F., & **Plantade**-Gipch, A. Les principaux modèles d'alliance thérapeutique. Chapitre 5, 31-35.

In Suissa, V., Guérin, S., & Denormandie, P. (Éds.) (2022) *Médecins complémentaires et alternatives. Les 20 grandes questions pour comprendre la sophrologie*. Collection Regards croisés sur la médecine de demain. Michalon.

Danet, N., **Plantade**-Gipch, A., & Martin-Krumm, C. Peut-on évaluer la sophrologie ? Chapitre 7, 49-53.

Danet, N., **Plantade**-Gipch, A., & Martin-Krumm, C. Doit-on la déployer en l'absence d'études ? Chapitre 10, 67-71.

Parcours

Habilitation à diriger des recherches (2024). Qualifiée aux fonctions de Maître de Conférences, 16e section en 2020. Stage post-doctoral, Centre Pierre Janet (2020). Docteur en psychologie clinique (2019).

Membre de l'Ordre des Psychologues du Québec depuis 1997, inscrite au registre Adeli/RPPS depuis 2010, membre de la Fédération Française des Psychologues et de Psychologie.